



CULTURA

Apoio à Aprendizagem

Um grupo de voluntários portugueses traduziu e adaptou um manual de apoio à aprendizagem flexível, durante a interrupção do ensino regular, com a chancela da **Unesco**. O seu Clube deixa-lhe aqui não só o Manual como também algumas dicas que devem ser tidas em conta.

Algumas das recomendações que a **Unesco** deixa, prendem-se com decisões a nível macro, não esquecendo, contudo, o papel essencial que os professores têm no processo de ensino e de aprendizagem.

"Aprende-se em rede, partilhando experiências, experimentando, adequando, arriscando..."
(BIBLIO TUBERS)

A experiência de uns pode ser o ponto de partida para outros, para novos caminhos, mais pensados e refletidos.

Leia e consulte, reflita e (re)adapte.

<https://blogs.sl.pt/cloud/file/9a5cca76215b2eee0e852e791bb5c8f4/workprogress/2020/Manual%20de%20Apoio%20%C3%A0%20Aprendizagem%20Flex%C3%ADvel%20durante%20a%20Interrup%C3%A7%C3%A3o%20do%20Ensino%20Regular.pdf>

MANUAL DE APOIO À APRENDIZAGEM FLEXÍVEL DURANTE A INTERRUPÇÃO DO ENSINO REGULAR | UNESCO

A Experiência Chinesa na Manutenção da Aprendizagem durante o Surto de COVID-19 |
ANOTADO BY BIBLIO TUBERS



CULTURA

Apoio à Aprendizagem

O seu Clube deixa-lhe também **8 aspetos** a ter em conta na Aprendizagem Flexível:

1. Quando e onde ocorre a aprendizagem;
2. O que os alunos aprendem e como o fazem;
3. Como apresentar os materiais de aprendizagem;
4. Que estratégias podem ser usadas para organizar as atividades de aprendizagem;
5. Que tipos de recursos de aprendizagem devem ser utilizados;
6. Que tecnologias são realmente úteis para a aprendizagem, o ensino e a gestão;
7. Quando e como avaliar e monitorizar;
8. Que tipo de apoio e serviços devem ser fornecidos a estudantes e professores.

É importante também ter em atenção algumas dificuldades que o Manual apresenta e que servirão, certamente, para uma reflexão, por parte da comunidade educativa:

- alguns professores podem ter dificuldade em encontrar recursos *online*;
- alguns professores e alunos não possuem as competências digitais apropriadas para ensinar e para aprender *online*;
- alguns alunos carecem de competências de aprendizagem cruciais;
- alguns professores recorrem apenas a instruções diretas sem considerarem importantes fatores da aprendizagem *online*.



#Fiquealerta #Estamosjuntos

(Fonte: RHG – Human – 27-04-2020)